



Pixabay - freie Bilder

Einladung zum Fachnachmittag „Suppe und Schlafen – Wo ist da die Bildung?“

für PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE und ELTERN von Kindern von 0-3 Jahren
am 08.09.2016 in der Elisabeth-Selbert-Schule, Münsterkirchhof

Ziel: Vielfalt von Alltagssituationen zur individuellen Förderung von Kindern gemeinsam entdecken

Ablauf

16:00 Uhr	Ankommen zu Stehkafee und Gebäck
16:30 - 16:40	Begrüßung durch Nina Weißer, Dezernatsleiterin Inklusion/Bildung/Jugend/Soziales
16:40 - 17:10 Uhr	Eingangsreferat durch Renate Schenk, Dipl. Pädagogin und Mediatorin
17:10 - 17:30 Uhr	Möglichkeiten für Fragen, Einteilung in die Workshops
17:30 - 18:15 Uhr	1. Workshop-Runde
18:20 - 19:05 Uhr	2. Workshop-Runde
19:10 - 19:30 Uhr	Schlussrunde, Ausblick, Verabschiedung

Hinweis auf: „After-Bildungs-Party“ vor dem Schlafen-Gehen bei Suppe und Getränk im selben Raum:
19:45 - 21:00 Uhr „Schlaflos in Hameln“ – Die Auswirkungen von Medien auf den Schlaf, Dr. Stephan Valentin

Die Themen der Workshops sind:

Workshop 1: Zusammen schmeckt`s am besten- schon im Krippenalter

Referentin Gabriele Gischler-Schier, Dipl. Pädagogin und Erzieherin

Workshop 2: Schlafen und Ruhen - die Bedeutung für eine ausgeglichene Psyche, körperliches Wohlbefinden und Bildung

Referent Dr. Stephan Valentin, Schriftsteller, Drehbuchautor und Dr. Diplom-Psychologe

Workshop 3: Beziehungsvolle Pflege und ihre besondere Bedeutung für die sozial-emotionale und sprachliche Entwicklung – Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Hause und in der Kita

Referentin Renate Schenk, Dipl. Pädagogin und Mediatorin

Workshop 4: Übergangssituationen in die Kita und in der Kita feinfühlig begleiten als Basis für ein gutes Selbstvertrauen

Referentin Kerstin Franzke, Erzieherin, Gestalttherapeutin, FamilyCoaching

Bitte melden Sie sich zwischen dem **10.08. - 31.08.2016** mit Angabe der Wahl Ihrer Workshops unter der Email anja.eggens@hameln-pyrmont.de oder telefonisch bei mir unter 051 51/903-3405 an.

Anja Eggers

Im Auftrag Anja Eggers, Fachstelle Frühkindliche Bildung